

# 「地図活用」指導ポイント一覧

## 1 なぜ、「地図活用」コーナーを新設したのか

地図帳には学習のための素材としてさまざまな地図が掲載されており、それらは情報の宝庫ともいえます。しかし、地理的・歴史的・公民的分野の教科用図書に比べ、学習のどこでどのように活用したらいいのかがわからないという先生方の声を多くいただいていた。そこで、今回の改訂にあたっては、地図帳の各所に地図を効果的に活用できるようにするための着眼点を具体的に示したいと考え、問いの形で「地図活用」コーナーを新設しました。

さらに、この「指導ポイント一覧」においては、新学習指導要領で一層重視されている「地理的な見方や考え方」に根ざした追究の「視点」と、主体的・対話的で深い学びを実現するために「指導上の工夫や留意点」などを問いごとに示しました。「地図活用」により、これからの社会科の学習がより楽しく、充実したものになることを願っています。

## 2 どのような活用場面があるのか

- (1) 授業のなかで…①～③のような活用場面が考えられます。①本時の学習への関心を高めたり、課題を設定したりする導入場面、②課題を解決したり、教科書の本文の内容を地図等から読み取らせたりする場面、③本時のめあての達成状況を見るまとめの場面
- (2) 宿題や自主学習として…授業に関連した「地図活用」に取り組みせ、次の授業で答え合わせをしたり、二次元コードで各自解答を確認したりして、学習の定着を図ることができます。
- (3) 長期休業中の課題として…例えば、p.164の「地図活用」に取り組みせ、レポートにまとめさせることが考えられます。
- (4) 定期考査で…例えば、試験開始から10分間だけ地図帳を見て問題を解かせ、10分経過したら地図帳を机の中にしまわせます。指定したページの「地図活用」を解かせたり、例えば、p.20の2の問題を他の州で取り組みせ、学習の転移力をみたりすることができます。

※「主体的・対話的で深い学び」に向けて…本一覧表の「指導上の工夫や留意点」では、さらに深める課題や学習活動（【深】マーク）を用意しています。

### おもな活用単元（学習指導要領の中項目）

- 【歴史】＝歴史的分野での活用
- 【公民】＝公民的分野での活用
- ※【 】なし＝地理的分野での活用

### 資質・能力

- 知識・技能＝知識（理解する）、技能（調べまとめる技能、地図活用技能）  
☆…とくに地図活用の技能に関わる内容
- 思・判・表＝思考・判断・表現（関連を考察、課題を把握、解決に向けて構想）
- 学び＝学びに向かう力（主体的に学びに取り組む態度、興味・関心）

### 視点（社会的事象の考察や課題の解決に地理的な見方や考え方を働かせるための視点）

- 位置＝位置や位置関係を問う
- 場所＝地域の特色を問う
- 空間的相互依存作用＝事象の結びつきを問う
- 分布＝分布の規則性、傾向性を問う
- 人間と自然＝人間と自然環境の相互依存関係を問う
- 地域＝地域の変容、形成と将来像を問う

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
8	左の写真ヒントに、地形図から読み取ろう。 1 イの大きな建物は何か答えよう。	市役所	C(1)地域調査の手法	知識・技能☆	位置	・p.8①「地形図のおもな記号」の凡例から考えさせる。自分の解答を左の写真と照合して確認させる。
8	2 ロープウェイのふもとから山頂までの標高差を三角点から求めよう。	およそ290m	C(1)地域調査の手法	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・2万5千分の1の地形図なので、計曲線は50mごと、主曲線は10mごとに引かれている。ふもとの40mの等高線が読み取りにくいので、50mで計算してもよい(およそ280m)。
8	3 八幡坂から見て、摩周丸はどの方位にあるか答えよう。	北東	C(1)地域調査の手法	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・地形図は上が北と決まっているので方位記号はない。小学校で使用する地図には方位記号がかかっていることが多いのでつまづきに留意したい。また、地形図の上は真北(経線の指す上)のため磁北(磁石の指す北)とは一致しない。東京付近で西に約7°傾いている。
8	4 エの函館山の山頂からキのゴールまでの直線距離を縮尺から求めよう。	およそ2100m (地形図上の長さを8.5cmとして計算すると、8.5cm×25000=212500cm=2125mとなる。)	C(1)地域調査の手法	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・まず、問題文の上にある「地形図の縮尺とは」を確認し、地形図上の1cmの実際の距離はどのくらいかを考えさせる。
9	①図から、ユーラシア大陸、南アメリカ大陸を探し、それぞれの大陸で6000m以上の山々が連なる山脈を一つずつ答えよう。	ユーラシア大陸…ヒマラヤ山脈 南アメリカ大陸…アンデス山脈	A(1)地域構成/ C(2)日本の地域的特色と地域区分	知識・技能	分布	・陸高の表現(色)や山頂の標高が「▲8848」など数字で示されていることに気づかせ答えさせる。 【深】p.9②「世界の造山帯と地震」と比較させることで、新しい造山帯に高い山脈やおもな地震の震源が分布していることを関連づけて考えさせると思考力育成につながる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
14	写真ア～カのようにさがみられるところを地図で確認し、写真ウエオの場所の植生を答えよう。	ウ…熱帯林 エ…砂漠 オ…砂漠	B(1)世界各地の人々の生活と環境/ B(2)世界の諸地域  【公民】 D(1)世界平和と人類の福祉の増大	知識・技能	分布	・ウ エ オの写真の場所の植生を凡例(色)から読み取らせる。 【深】世界のおもな環境問題をア～カの写真から読み取り、その原因と対策をそれぞれの写真の解説を読んで考えさせる。 【深】ウの熱帯林については、p.70⑩「森林の減少-ブラジル-」で地域の事例を追跡できる。
16	写真ア～タのようにさがみられるところを地図で確認しよう。また、地図上で写真ア～クの記号が示されているところの気候帯を、凡例を見て答えよう。	ア…乾燥帯/イ…温帯/ウ…乾燥帯/エ…熱帯/オ…亜寒帯・寒帯/カ…亜寒帯・寒帯/キ…熱帯/ク…温帯と亜寒帯・寒帯	B(1)世界各地の人々の生活と環境/ B(2)世界の諸地域	知識・技能	分布	・写真と気候帯を関連づけて捉えることで、各地の気候の特色に合わせた多様な衣食住が世界各地でみられることを理解させる。
18上	公用語として多くの国・地域で使われている言語を四つ答えよう。	英語、スペイン語、フランス語、アラビア語 など	B(1)世界各地の人々の生活と環境/ B(2)世界の諸地域	知識・技能	分布	・公用語として多くの国・地域で使われている言語と言語別人口は一致しないことをサ「言語別人口」から捉えさせる。 【深】p.167～169①「世界の国別統計」では、国ごとに「おもな言語」の項目がある。地図から読み取れる以外の言語についてもつかむことができる。
18下	アフリカ州の北部と南アメリカ州のそれぞれで広く信仰されている宗教を答えよう。	アフリカ州の北部…イスラム教/南アメリカ州…キリスト教(カトリック)	B(1)世界各地の人々の生活と環境/ B(2)世界の諸地域	知識・技能	分布	・p.17②「さまざまな宗教」は、その国のおもな宗教を着色しており、実際には、それ以外の少数派の宗教もみられるので、例えば、p.39④「南アジアの宗教」やp.54④「宗教」なども併せて見るとよいことにもふれたい。 【深】地図で取り上げられていないさまざまな宗教の特色をp.17～18のウ～コの写真と解説から捉えさせる。
20	1 アジア州の大州界(州の境界)の一部になっているウラル山脈、アデン湾、ベーリング海峡を探そう。	1 省略	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	位置	・p.4「この地図帳の凡例」から、「境界の記号」のなかの「大州界」の線の表現を確認させ、指でたどらせるとよい。
20	2 ヒマラヤ山脈やチベット高原から流れ出す大河川を三つ答えよう。	2 黄河、長江、メコン川、ガンジス川、インダス川などのうち三つ	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・東シナ海や南シナ海、ベンガル湾、アラビア海など多方面に流れていることを確認させる。 ・おもな川の長さや流域面積は、p.165③「おもな川 世界」で確認することができる。
22	1 ⑥図で、人口密度の高い地域を二つ答えよう。	1 中国東部、インド北部、ジャワ島 など	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・人口密度の凡例(色)を確認し、p.21①「植生と土地利用」で国名や地名と見比べながら答えさせる。 【深】p.19～20①「アジア州」の地図を見て人口300万人以上の都市を探させ、それらの都市が⑥図の人口密度1kmあたり200人以上の凡例(赤色)で示されたところにあるかを確認させる。また、それらの都市の人口をp.169②「世界のおもな都市の人口」で調べさせると、より学習が深められる。
22	2 コのグラフで、中国とインドの人口が今後どのように推移すると予測されているか答えよう。	2 中国の人口は減少し、インドの人口は増加し続けて2020年代前半には中国を上回る。	B(2)世界の諸地域 -アジア州	思考・判断・表現	地域	・このような推移の予測の裏付けを⑦図「人口増加率」から読み取ると、インドは中国よりも人口増加率が高いことがわかる。
24	東アジアの範囲をp.21②図で確認し、東アジアにある国と首都を答えよう。また、それぞれの首都の位置をさくいん記号で表そう(日本の例:東京…24N5S)。	東アジアの国と首都:中華人民共和国…ペキン / モンゴル国…ウランバートル / 大韓民国…ソウル / 朝鮮民主主義人民共和国…ピョンヤン/日本国…東京 首都の位置:ペキン…24J5(24J5N) / ウランバートル…23H3 / ソウル…24L5 / ピョンヤン…24L5(24L5N)	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能☆	分布/位置	・国名は最もフォントが大きな赤色の文字でかかれており、首都の都市記号は赤く塗られていることをつかませる。赤く塗られている首都の都市記号にいろいろな形があるのは、都市の人口規模の違いを表している。このことをp.4「この地図帳の凡例」の「世界 都市・境界の記号」で確認させる。 ・小学校の地図帳のさくいんは「58才6」など、「ページ+アイウエオ(経線間の記号)+数字(緯線間の記号)」で示されている。この地図帳では、「ページ+アルファベット(経線間の記号)+数字(緯線間の記号)+世界のみ枠内の位置(北寄り=N, 南寄り=S, 中央=なし)」という表記にしている(p.6④「地図帳を使いこなそう」, p.174「さくいんの引き方」参照)。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
25	中国を西から東に横断すると、陸高は徐々に高くなるか、それとも低くなるか、ア図やp.23～24①図に着目して答えよう。	低くなる	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	場所	・陸高の変化は、一般図の陸の高さを表す凡例(色)から判断できるが、p.25～26の鳥瞰図で見ると立体的に一目で捉えることができる。ただし、鳥瞰図にも長所短所があるので、p.6③「いろいろな地図を使いこなそう」を読ませ、一般図・鳥瞰図・資料図の特徴をつかませておきたい。
27	人口密度が高い地域に多く暮らす民族は何か、⑤図で確認しよう。	漢民族	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・中国の人口の大部分は、漢民族の居住地である東部に集中している。 【深】人口密度が高い東部がどのようなところかを多面的につかむために、③図とp.27～28の他の図を重ね合わせて考えさせ、説明させるとよい。(例)人口密度が高い中国の東部は、降水量が多く穀物生産も多い。また、鉱産資源が多く工業が盛んで経済的にも豊かであるが、大気汚染が問題となっている。
28	中国国内で、他の省から人々が多く移動してくるのは、内陸部・沿海部のどちらか答えよう。また、その理由を説明しよう。	沿海部 / 理由:工業がさかんで経済が発展している沿海部に、内陸部の人々が出かせぎに来ているから。	B(2)世界の諸地域 -アジア州	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・中国では内陸部と沿海部とで大きな経済格差がみられることを、1人あたりの地域別総生産の違いから捉えさせる。そのため、経済が発展している沿海部への人口移動がみられる。この背景として、p.28⑧「おもな工業」で、中国南部の沿海部に経済特区が多くあることに気づかせる。
30	①・③・④図で朝鮮民主主義人民共和国と大韓民国を比べて、陸高が高い地域が多いのはどちらか答えよう。また、田が多くみられるのはどちらか確認しよう。	陸高が高い…朝鮮民主主義人民共和国 / 田が多くみられる…大韓民国	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・「陸高」「土地利用」それぞれについて、凡例をもとに地図を読み取らせる。 【深】大韓民国のほうが田が多くみられる背景を①・③図から読み取ると、平地が多く、年降水量が多いことがわかる。
31	東アジアと日本のおもな交流ルートを目指したり、交流に大きな役割を果たした海を三つ以上答えよう。	日本海、渤海、黄海、東シナ海、太平洋など	【歴史】 B(1)古代までの日本/ B(2)中世日本/ B(3)近世の日本	知識・技能	空間的相互依存作用 / 分布	・ふだん見慣れている多くの地図は、北を上にして描かれている。しかし、視点を変えてユーラシア大陸から日本を見てみると、日本海が大きな湖のように見え、中国や韓国、ロシア(東部)は日本海を挟んで位置する隣国であることがわかる。古代より交流が盛んだったことも頷ける。
33	1 東南アジアにある大きな半島と島をそれぞれ二つ答えよう。	1 半島:インドシナ半島、マレー半島 / 島…スマトラ島、カリマンタン(ボルネオ)島、ニューギニア島などのうち二つ	B(2)世界の諸地域-アジア州	知識・技能	場所	・東南アジアは、半島部と島嶼部から成り立つことを捉えさせる。 ・つまづいている生徒には、半島や島は、国名や首都名とは違う書体(明朝体)で示されていて、文字も横ではなく、半島や島の形状に合わせて縦や斜めにかかっていることに気づかせる。
33	2 太平洋戦争のおもな戦場を1～7の年代順に確認しよう。	2 省略	【歴史】 C(1)近代の日本と世界	知識・技能	位置(位置関係)	・太平洋戦争の名前が表す通り、太平洋の各地が戦場になり、日本軍がさまざまな国を巻き込みながら戦争が展開されたことを捉えさせる。 ・太平洋戦争において日本は「大東亜共栄圏」の建設をとねえ、その範囲は東アジア・東南アジア・南アジア・オセアニアの一部にまで及んでいた。しかし、戦局の悪化につれて、戦場が日本に近づいてきていること、沖縄では地上戦があったことにも気づかせたい。
35	インドネシアのカリマンタン島、スラウェシ島、スマトラ島のうち、畑が最も多く広がっている島を答えよう。また、その理由を③図から考えて、説明しよう。	スマトラ島 / 理由:熱帯林を焼き払うなどして、油やし・ゴム・茶・コーヒーなどの農産物が多くつくられるようになったから。	B(2)世界の諸地域 -アジア州	思考・判断・表現	人間と自然環境	・「畑」の凡例(色)の広がりや産物の記号を読み取らせる。 ・理由については、③図で1985年ごろと2005年ごろを比較させて見せると、かつては森林だったところが農地になっており、ケの写真から、熱帯林を焼き払って油やしを植えられたことを推測させる。 【深】他地域での開発による森林の減少の事例としてp.70⑩「森林の減少-ブラジル」の資料を参照させる。
37	1 ペルシア湾に数多く分布する鉱産資源を答えよう。	1 原油	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・1年生で地図帳の使い方に慣れていない生徒には、p.4「この地図帳の凡例」のページに戻り、凡例を地図と一緒に見るように助言する。p.40⑧「中央アジア・西アジア・北アフリカの産油国」、④「ペルシア湾岸の油田地帯」も併せて見せると、⑧図の地域の中でも特にペルシア湾岸の国々の原油生産量が多いことが読み取れる。
37	2 p.37～38、33～34で、クウェートから日本に向かうタンカーの航路を指でたどりながら、通過する海洋や海峡を答えよう。	2 ホルムズ海峡、アラビア海、インド洋、マラッカ海峡、南シナ海、ルソン海峡、太平洋など	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	空間的相互依存作用	・原油が日本に届くまでの道のりを地図上で実感させたい。航路の記号を指でたどっていくと、クウェートから日本までの道のりは約19日であることも読み取れる。 【深】ホルムズ海峡でのタンカーの安全な航行が課題となっているが、その要因の一つとして、陸や島の間を縫うような狭い海域を通らなければならないことに気づかせたい。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
39	バングラデシュ、インド、パキスタンのうち、人口密度がいちばん高い国を答えよう。③図から予想したあと、p.167の統計で確認しよう。	バングラデシュ	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	分布	・③図では凡例の500人以上、200~500を表す色の広がりから、p.167の統計では国ごとの「人口密度」の数値から読み取ることができる。同じ課題に対し、複数の方法で調べる力を身につけさせたい。
40	①図を見て、外国人労働者の送金が多い国を答えよう。また、西アジアで働く外国人労働者の出身地で多いのはどの国が答えよう。	送金が多い国…サウジアラビア、アラブ首長国連邦など / 外国人労働者の出身地…インド、バングラデシュ、パキスタンなど	B(2)世界の諸地域 -アジア州	知識・技能	空間的相互依存作用	・①図のコの写真とp.40⑩「砂漠の大都市 ドバイ」にも着目させ、ドバイの建物などが、多くの外国人労働者の手によって建設されていることを推測させる。ペルシア湾岸の産油国の都市の建設現場では労働者が不足しており、地理的に位置が近く西アジアの産油国ほど経済発展が進んでいない南アジアの国々から、多くの外国人労働者が出稼ぎに来ていることを補足説明したい。
41	1 アフリカ大陸は、北緯何度から南緯何度の範囲に広がっているか答えよう。	1 おおよそ北緯37度から南緯35度	B(2)世界の諸地域 -アフリカ州	知識・技能	位置	・p.41①図の左端に示されている緯度の数値をもとに大まかに読み取らせる。その際、同じ図に示されている同緯度・同縮尺の日本と比較させ、アフリカ大陸の北端が関東地方の北部にあたることも読み取らせたい。
41	2 世界でいちばん広い砂漠のサハラ砂漠が広がっている国を七つ以上答えよう。また、ビクトリア湖付近から地中海に流れこむ、世界でいちばん長い川のナイル川が流れている国を四つ以上答えよう。	2 サハラ砂漠…モーリタニア、マリ、アルジェリア、ニジェール、チャド、リビア、スーダンなど / ナイル川…ウガンダ、南スーダン、スーダン、エジプトなど	B(2)世界の諸地域 -アフリカ州	知識・技能	位置 (位置関係)	【深】サハラ砂漠の大きさを実感させるために、p.42②「植生と土地利用」やp.43①「アフリカ州をながめてみよう」などから、サハラ砂漠がアフリカ大陸の約3分の1を占めていることに気づかせる。また、p.9①「世界の地形」からサハラ砂漠の面積(907万km <sup>2</sup> )を探し、日本の面積の何倍にあたるかを計算させる。 【深】ナイル川の長さを実感させるために、p.165「自然の統計」③「おもな川」で、ナイル川の長さが信濃川の長さの何倍にあたるかを計算させる。白ナイル川と青ナイル川がハルツーム付近で合流しているのがp.41①図から読み取れるが、ハルツームの陸高(382m)を読み取らせることでナイル川の流れが緩やかなのに気づかせたり、なぜ白ナイル川、青ナイル川と呼ばれるのかを調べさせるのもよい。
43上	①図に示されたらくだやゴリラ、ライオンがいるところの植生を、p.42②図で確認して答えよう。	らくだ…砂漠 / ゴリラ…熱帯林 / ライオン…サバナ	B(2)世界の諸地域 -アフリカ州	知識・技能	場所	・①図をp.42②「植生と土地利用」と併せて見せると、アフリカの植生は、年中湿潤の熱帯林、雨季と乾季があるサバナ、年中乾燥の砂漠の三つの地域に大きく分けられることに気づかせることができる。
43下	世界各地で進行している砂漠化は、地球規模の気候の変化と、その地域に暮らす人々の生活の両方に原因があると考えられている。サヘルでは、人々のどのような営みや変化が砂漠化に影響を与えているか、ウエから考えて答えよう。	人口増加に伴う家畜の増加や、都市に住む人々の割合の上昇に伴うサヘル地域の農業生産の増加 など	B(2)世界の諸地域-アフリカ州 【公民】D(1)世界平和と人類の福祉の増大	思考・判断・表現	人間と自然	・家畜の増加は草地の破壊につながる。また、都市人口の増加に伴う食料不足を補うために、同じ畑で何度も同じ作物を栽培すると表土が流出し、土地がやせて砂漠化につながる。問いの答えを、できるだけ具体的に説明できるようにしたい。
44	1日1.90ドル以下で生活する人の割合が高い国は、どのような国だろう。⑦図の鉱産資源に注目して考えてみよう。	サハラ以南のアフリカで、特定の産物の輸出に頼っている国 など	B(2)世界の諸地域-アフリカ州 【公民】D(1)世界平和と人類の福祉の増大	思考・判断・表現	地域	【深】サハラ以南の中・南アフリカに貧困率が高い国々が多い理由は、様々な要因が複雑に絡まっており、国によっても違いがみられ様ではない。教育機会の欠如、健康な生活に必要な医療やインフラ、環境などの未整備、内戦やテロ、権力者や公職者の汚職、国際的な支援のあり方、地理的位置による交通の不便さや自然環境の厳しさ、公正ではない貿易条件など多々ある。グループごとに追究する国を決め、貧困率が高い理由やなかなか改善されない理由を調べさせるのもよい。
45	1 日本の東北地方北部や北海道地方にあたる、北緯40~45度の範囲に位置するヨーロッパ州の国を五つ以上答えよう。	1 ポルトガル、スペイン、フランス、イタリア、モンテネグロ、ブルガリア など	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	位置	・p.45①図の左下の端に描かれている同緯度・同縮尺の日本を見て、東北地方北部や北海道地方が北緯40~45度の範囲に位置することを確認させ、北緯40度と45度の緯線の間に位置する国を答えさせる。そして、ヨーロッパ州の大部分が、日本よりも高緯度に位置することをつかませる。
45	2 面積が北海道と同じくらいに見える大きさの国を三つ挙げ、実際の面積をp.168の統計で確認しよう。	2 アイルランド、オーストリア、セルビア、チェコ など	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	場所	・p.45①図の左下の端に描かれている同緯度・同縮尺の日本の北海道の面積と同じくらいの見え方に見える国を挙げさせた後、実際の面積をp.168の統計で確認させる。なお、北海道の面積については、p.165「自然の統計」④「おもな島 日本」で確認させる。その際、世界の国々の面積(万km <sup>2</sup> )と北海道の面積(km <sup>2</sup> )とでは単位が異なるので注意が必要である。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
47	1 国際河川のライン川とドナウ川を指でたどり、通過する国または首都をそれぞれ三つ以上答えよう。	1 国：ライン川…スイス、ドイツ、フランス、オランダなど/ドナウ川…ドイツ、オーストリア、スロバキア、ハンガリー、セルビア、ルーマニアなど 首都：ライン川…ウィーン、ブラチスラバ、ブダペスト、ベオグラード など	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	位置 (位置関係)	・国際河川のドナウ川を指でたどりながら、複数の国境に利用されていることにも気づかせる。
47	2 ヨーロッパの高速鉄道網の発達のようすを、パリからロンドン、ベルリン、マドリード、ローマまでの路線を指でたどって確認しよう。	2 省略	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	空間的相互 依存作用	・p.47①図の左上に示されている高速鉄道の凡例を確認し、パリからロンドン、ベルリン、マドリード、ローマまでの路線を指でたどらせる。フランス国内には、フランスの高速鉄道TGVの文字が青色で示されているのが、ドイツ国内には、ドイツの高速鉄道ICEの文字が青色で示されているのが読み取れる。 ・パリとロンドンを結ぶ高速鉄道は、ドーバー海峡のユーロトンネルを通ることも読み取れる。 【深】TGVやICE以外のヨーロッパの高速鉄道の名称や特徴、主要都市間の所要時間や料金などをインターネットを使って調べてみるのも興味・関心が高まる。
49	ヨーロッパを南北に分ける大きな山脈を探そう。また、その山脈が東西にはしる国を、p.47～48の地図で確認して答えよう。	山脈…アルプス山脈 / 国…スイス、オーストリア、リヒテンシュタイン、イタリア	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	位置 (位置関係)	・この鳥瞰図から、高いアルプス山脈がヨーロッパを南北に分けていることや、アルプス山脈の北側には、北ドイツ平原などの平原が広がっているようすを読み取ることができる。 【深】アルプス山脈の最高峰をp.47①「ヨーロッパ中央部」で調べたり、p.11①「世界のさまざまな気候」を見て、アルプス山脈を境に南北で気候が異なっていることにも気づかせたりしたい。
51	④図のような混合農業がさかんな地域はヨーロッパのどの国に多くみられるか、①図を確認して答えよう。	ドイツ、フランス、チェコ、ポーランド など	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	場所	【深】理解が進んでいる生徒には、混合農業の形態をとる理由、混合農業の地域がp.11①「世界のさまざまな気候」のなかの西岸海洋性気候の分布と重なる理由を追究させたい。
53	④図を見て、東ヨーロッパから移動してくる外国人が多い国を三つ以上答えよう。また、その理由を考えて説明しよう。	国…ドイツ、スペイン、イタリアなど / 理由…これらの国はEU内では国民総所得額が高く、EU域内での移動が自由になった結果、より多くの収入を求めて、働きに行く労働者が増えたから。	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	思考・判断・表現	空間的相互 依存作用	・p.53③「域内の地域格差とEU予算」と関連させて読み取らせ、EU域内では、東ヨーロッパと西ヨーロッパの経済格差が大きいことに気づかせる。そのうえで、外国人の移動の多くが労働者であることをヒントに理由を考えさせる。
54	③図のスラブ系民族と分布の傾向が似ている宗教を答えよう。また、トルコ系民族の場合も答えよう。	スラブ系民族…正教会 / トルコ系民族…イスラム教	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能	分布	・③図と④図を重ね合わせてみると、スラブ系民族と正教会は分布の傾向が似ているといっても、バイカル湖西側のロシア連邦南部のスラブ系民族はイスラム教徒もみられることが読み取れる。また、カザフスタンはイスラム教徒が多いが、正教会のスラブ系民族(ロシア人)が21.5%いることも円グラフから読み取れる(2014年)。このように、旧ソ連の範囲にあるロシア連邦とまわりの国々は、一つの国といえどもさまざまな民族や宗教がみられ、これが③図中の凡例にもある紛争の原因の一つになっていることにも気づかせたい。
55	1 シベリア鉄道でロシア連邦の首都モスクワから日本海に面するウラジオストクまで行くのにかかるおよその日数を答えよう。	1 およそ6～7日(モスクワを出発した時刻から24時間が経過するまでを1日として計算したとき)	B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・p.55～56①「ロシア連邦とまわりの国々」でモスクワとウラジオストクの位置を確認し、二つの都市を結ぶシベリア鉄道を指でたどってみる。シベリア鉄道の路線は、凡例で示された記号や地図中に示されたシベリア鉄道と書かれた青色の文字で確認できる。また、シベリア鉄道の主要駅に各地の到着時間(モスクワ時間)が示されている。モスクワは1日23時45分、ウラジオストクは8日00時07分と示されているので、その差から求められる。
55	2 モスクワとロシア連邦の東端とは、時差が何時間あるか答えよう。	2 9時間	A(1)地域構成/ B(2)世界の諸地域 -ヨーロッパ州	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・p.56の凡例にモスクワ0時の場合のロシア連邦内各地の標準時が時計のイラストで示されている。また、時計のイラストの上には、モスクワとの時差が赤字で示されている。ロシア連邦東端の時計は9時を示し、+9と書かれていることから求められる。
58	1 南・北アメリカ州の東西にある大洋を答えよう。	1 大西洋、太平洋	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州・南アメリカ州	知識・技能	位置 (位置関係)	・南・北アメリカ州の東側には大西洋、西側には太平洋が広がっていることが読み取れる。北アメリカ州の北側には北極海、南アメリカ州の南側には南極海が広がっていることも読み取らせたい。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
58	2 北アメリカ大陸と南アメリカ大陸の太平洋側に連なる高い山脈と、陸高2000m以上にある首都を答えよう。	2 北アメリカ大陸…ロッキー山脈 / 南アメリカ大陸…アンデス山脈 / 首都…メキシコシティ、ボゴタ、キト、ラパス	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州・南アメリカ州	知識・技能	分布/位置	・高い山脈は濃い茶色で示されており、北アメリカ大陸の太平洋側にはロッキー山脈が、南アメリカ大陸の太平洋側にはアンデス山脈が南北に連なっていることが読み取れる。首都は、都市の記号が赤く塗られており、陸高が高い首都には、都市記号のまわりに陸高が数字で示されているので、2000m以上の首都を読み取っていく。
60	アメリカ合衆国とカナダにある国立公園(世界自然遺産を含む)は、大陸の東部・西部のどちらに多くみられるか答えよう。	西部	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州	知識・技能	分布	・p.60の凡例で、おもな国立公園の記号を確認し、それらが大陸の西部に多く分布していることを読み取らせる。 【深】国立公園が山脈地帯に多く分布している理由(雄大で美しいさまざまな地形が作りだされている)を考えさせ、知っている国立公園を挙げさせたり、特色をインターネット等から調べさせたりする。
62	アパラチア山脈とロッキー山脈はどちらが険しいか、p.59～60の地図で陸高にも注目して答えよう。	ロッキー山脈	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州	知識・技能	場所	・p.61～62①「北アメリカ州をながめてみよう」を見て、ロッキー山脈は険しい山々が連なり、アパラチア山脈はなだらかな感じなのを捉えさせ、そのことをp.62ア②「A-B間の断面図」で確認させる。また、p.59～60の地図で、濃い茶色で着色されているロッキー山脈と、やや薄い茶色で着色されているアパラチア山脈それぞれの最高峰が何mあるかを読み取らせると、理解を深められる。
63	④図のような大規模な農場で飛行機は何に使われているか予想しよう。	種まき、農業の散布、作柄のチェック	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・大規模な農業が行われているようすは、二次元コード「州・地方別メニュー」>「北アメリカ州」>「アメリカ合衆国の農業」および「アメリカの農業」の動画で確認することができる。
64	⑥図で工業のさかんな州を確認して、⑤図から五大湖周辺と南のサンベルトとよばれる地域では業種にどのような違いがあるか答えよう。	五大湖周辺では鉄鋼業や自動車工業、機械工業がさかんであるのに対し、サンベルトでは航空機産業や宇宙開発技術、ソフトウェアなどの先端産業、電子機器産業などがさかんである。	B(2)世界の諸地域 -北アメリカ州	知識・技能	地域	・⑥図で、州別工業生産額が多いのは、特に五大湖周辺の州と、サンベルトに位置するカリフォルニア州、テキサス州であることを確認させる。そして、それらの地域に多くみられる工業の種類の見方を、凡例を見て確認させる。 【深】それぞれの地域で工業がさかんになった理由を、鉱産資源や労働力の確保、自然環境など、工場立地の優位性の面から調べさせる。また、五大湖周辺でも近年、電子機器産業がさかんになった理由を、他国との競争関係による変化の面から調べさせる。
65	1人あたりの1次エネルギー供給量が4800kg以上の国の中で、1次エネルギー供給量が最も多い国はどこか、オから答えよう。	アメリカ合衆国	B(2)世界の諸地域-北アメリカ州  【公民】 D(1)世界平和と人類の福祉の増大	知識・技能	地域	・④図を見て、1人あたりの1次エネルギー供給量が4800kg以上の国(桃色)を確認させる。このうち、1次エネルギー供給量が最も多い国をオから捉えさせる。中国は人口が多いので、国レベルの消費量は世界一であるが、1人あたりの消費量は多くはないので黄色(1200～2400)で着色されていることに気づかせる。逆に、カタールは1人あたりの1次エネルギー供給量は世界一であるが、国レベルでは少ないため、オの円グラフには出ていないことにも気づかせる。
66	大西洋でどのような歴史的できごとがあったのか、地図から一つ取り上げて調べ、クラスで紹介しよう。	省略 ※大西洋上に赤色の文字で書かれている歴史的できごとを一つ取り上げる。	【歴史】 B(3)近世の日本/ C(1)近代の日本と世界	思考・判断・表現 /主体的に学びに取り組む態度	空間的相互依存作用	・例えば、数人のグループで、1人が一つずつ取り上げ、5W1Hを使いながら1分程度にまとめてグループ内で発表させる。その際、必要に応じてこのページの地図を使い、エピソードなども交えながら発表すると効果的である。
67	地球の正反対側に置いた日本の本州と同じ緯度にある首都を三つ答えよう。	サンティアゴ、ブエノスアイレス、モンテビデオ	A(1)地域構成/ B(2)世界の諸地域 -南アメリカ州	知識・技能	位置 (位置関係)	・p.3①図にも地球の正反対側に置いた日本がかかっているが、さらに次のようなことを読み取らせたい。 1)地球の正反対側においた日本は、ほぼ全土が大西洋上に位置し、南アメリカ州の南部と同じ緯度にある。 2)西経40°の経線は東北から関東地方を通り、西経50°の経線は九州地方を通っている。
68	アマゾン川の河口からマナオスなどの都市がある内陸部まで船でのぼることができる理由を、アの断面図やp.67の地図の陸高に着目して説明しよう。	河口と内陸部との高低差が小さく、川の流れる緩やかだから。	B(2)世界の諸地域 -南アメリカ州	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・アの断面図を見ると、河口からマナオスまでは直線距離にして1000km以上あるが、陸高は低く、ほとんど変わらないことが読み取れる。また、p.67の地図を見ると、河口からアンデス山脈のふもとの上流まで、陸高は200m以下(黄緑色)であることも読み取れる。アンデス山脈ふもとの都市イキトスは陸高が125mと表示されており、アマゾン川の大部分が、長く緩やかな川であることが実感できる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
69	チリやブラジル、ベネズエラでとれるおもな鉱産資源をそれぞれ二つずつ答えよう。	チリ…銅、鉄鉱石など / ブラジル…鉄鉱石、ボーキサイト、原油など / ベネズエラ…原油、天然ガス など	B(2)世界の諸地域 -南アメリカ州	知識・技能	分布	・p.170④「世界のおもな鉱産資源の生産」のグラフを参照すると、チリの銅鉱石やブラジルの鉄鉱石、ボーキサイトは世界有数の生産であることがわかる。
70	森林が減少し、開発が進んだところには、何がつくられたのか答えよう。また、1970年から2014年の間に減少した森林面積を日本やチリの面積と比べよう。	市街地、畑、牧場、道路、鉱山、鉄道、ダムなど。 ブラジルでは、1970年から2014年の間に、日本の面積の約2倍、チリの面積と同じくらいの森林が減少している。	B(2)世界の諸地域 -南アメリカ州	知識・技能	空間的相互依存作用	【深】この問いをきっかけに、道路沿いに森林が切り出されている理由や鉄道がカラジャス-サンルイス間に敷かれている理由（鉄鉱石などの資源を運び港から輸出するため）、ダムが建設された理由（電力需要増加に伴い水力発電所を建設するため）を考えさせることができる。 【深】p.35③の事例と比較させたり、森林の減少による影響や問題、解決への取り組みなどを追究させたりする。
71	1 太平洋を取り巻くAPECの21の参加国・地域のうち、アジア州以外の参加国・地域を五つ以上答えよう。	1 オーストラリア、ニュージーランド、パプアニューギニア、アメリカ合衆国、カナダ、メキシコ、ペルー、チリなど	【公民】 D(1)世界平和と人類の福祉の増大	知識・技能	地域	【深】アジア太平洋地域は、世界人口の約4割、貿易量の約5割、GDPの約6割を占め、日本にとっても重要な地域である（外務省資料）。APECの目的や特徴、日本の役割などについて調べさせ、学習を深めたい。
71	2 大西洋から太平洋に抜ける際に、マゼランが通った海峡を答えよう。また、マゼランの航路と比べたときの、パナマを通る現在の航路の利点を答えよう。	2 海峡…マゼラン海峡/利点…航路の距離と時間が短縮できて燃料が削減された。航海中の危険が減った。など	【歴史】 B(3)近世の日本	知識・技能 /思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・マゼランの航路については、p.71～72の①図以外に、p.66も使って指でたどらせる。また、p.57～58①「南北アメリカ」とp.71～72①「太平洋・インド洋」で、横浜ロサンゼルスを経由しパナマ運河を通ってニューヨークに行く航路を指でたどらせたい。パナマ運河を通る現在の航路の利点を考えさせる。
73	1 太平洋上の島々の周辺部の特色を地図から読み取って答えよう。	1 島がサンゴ礁に囲まれている。	B(2)世界の諸地域 -オセアニア州	知識・技能	場所	・太平洋上の島々の周辺部に示されている自然の記号が、オーストラリア大陸の北東部の周辺にも示されており、グレートバリアリーフ（大堡礁）の文字や世界自然遺産の記号がかかっているのに気づかせる。 【深】グレートバリアリーフは大堡礁のことであり、p.74②「ツバル」にはフナフティ環礁とある。サンゴ礁にもいくつかの種類があり、それらの形成過程や特色などについて調べさせると興味・関心が高まる。
73	2 オーストラリアとニュージーランドでいちばん高いコジアスコ山とアオラキ（クック）山を探し、山頂の高さを確認しよう。	2 コジアスコ山…2229m/アオラキ（クック）山…3724m	B(2)世界の諸地域 -オセアニア州	知識・技能	場所	【深】アオラキ山（先住民族の言葉から）とクック山（イギリスの探検家ジェームズ・クックの名前から）の二つの名称があるが、それぞれの命名の由来について調べさせたり、二つの山の写真を見せたりすると、興味・関心を高められる。
75	1 オーストラリアとニュージーランド、それぞれにある大きな山脈を①図から探そう。また、これらの山脈のうち、険しい山脈はどちらか答えよう。	1 オーストラリア…グレートディバイディング山脈/ニュージーランド…サザンアルプス山脈/険しい山脈…サザンアルプス山脈	B(2)世界の諸地域 -オセアニア州	知識・技能	場所	・①図の鳥瞰図を見て、オーストラリアとニュージーランドのそれぞれにある大きな山脈を探し、p.73～74①「オーストラリア・ニュージーランド」で、それぞれの山脈の陸高を表す色をよく見ると、サザンアルプス山脈のほうが茶色が濃いことから捉えることができる。
75	2 オーストラリア西部のマウントホエールバックで採掘された鉄鉱石は、どのような交通手段で輸出されているか答えよう。	2 鉄道と船	B(2)世界の諸地域 -オセアニア州	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・①図で、マウントホエールバックの鉄鉱石の露天掘りのイラストを探させる。そして、その周辺に目をやらせると、ニューマンとポートヘッドランドをつなぐ鉄道路線と鉄鉱石の積み出し港のイラストが描かれているところから捉えることができる。 【深】p.71①「太平洋・インド洋」で、ポートヘッドランドから出ている航路を指でたどらせると、赤字で「千葉6723鉄鉱石」と書かれているのがわかる。この赤字が何を意味しているのか、p.4の世界の交通の記号を見て調べさせる。
76	オーストラリアへの移民の出身地は、どのように変化しているか、キ・ク図を確認して答えよう。	キ図のころはイギリスやアイルランドなどヨーロッパからの移民が多かったが、ク図のころになると距離的に近いアジアやオセアニアなどヨーロッパ以外からの移民が多くなった。	B(2)世界の諸地域 -オセアニア州	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・オーストラリアはイギリスやフランスの植民地だったので、おもにイギリスからの移民によって開拓が進められた。第二次世界大戦後は労働力不足の解消のため、イギリス以外のヨーロッパからの移民も多く受け入れた。1970年代以降はヨーロッパ諸国の少子化などによる移民政策の変更により、アジアやオセアニア諸国からの移民が増加した。このような背景についても補足したり、調べさせたりしたい。
78	南西諸島の範囲を確認し、南西諸島の中の大きな島を北から順に四つ答えよう。	種子島、屋久島、大島（奄美大島）、沖縄島 など	C(3)日本の諸地域 -九州地方	知識・技能	位置 (位置関係)	・南西諸島は、鹿児島県に属する薩南諸島と、沖縄県に属する琉球諸島に大きく二分され、東の太平洋と西の東シナ海を分けている。解答した四つの島の大きさは、p.165④「おもな島」で確認することができる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
82	東京から福岡市までの距離と、p.77～78の鹿児島市から石垣市までの距離を測り、どちらの距離が長いかなを答えよう。	鹿児島市から石垣市までの距離	C(3)日本の諸地域 -九州地方	知識・技能☆	位置 (位置関係)	・地図上で東京から福岡市までの直線距離を測ると約22cm(880km)ある。鹿児島市から石垣市までは約25.5cm(1020km)ある。二つの地図とも400万分の1の同縮尺の地図なので、鹿児島市から石垣市までのほうが距離が長いことがわかる。
84	凡例にある市街地、田、畑、果樹園が多くみられるのは、九州山地よりも北側・南側のどちらかそれぞれ答えよう。	市街地、田、果樹園…北側 / 畑…南側	C(3)日本の諸地域 -九州地方	知識・技能	分布	・九州地方は九州山地を境にして、北部と南部に分けられる。北部には、筑紫平野や熊本平野が広がり、土地利用の凡例に着目すると、福岡市、北九州市、熊本市といった市街地や、田や果樹園が広がっているのが読み取れる。南部には、宮崎平野やシラス台地が広がり、畑が広がっているのが読み取れる。p.87③「人口分布」と④「農業」を併せて見るとよりわかりやすくなる。
87	九州地方で人口が集中しているところはどのようなところか、①・⑤図を確認して答えよう。	平野が広がっているところ、工業や交通網が発達しているところ など	C(3)日本の諸地域 -九州地方	思考・判断・表現	分布	・①図では陸高の凡例に、⑤図では工場の分布や円の大きさに着目させる。 ・③図に示されている九州地方のおもな都市の人口は、p.173④「日本の市と人口」で確認することができる。 【深】なぜ平野部には人口が集中しているのか(居住地として適しているから)、人口が集中しているところは、なぜ工業や交通網が発達しているところなのか(労働力の確保や人やものの輸送の必要性から)説明させると学習が深まる。
88	島原半島では、火山災害に備えてどのような対策をしているかなを答えよう。	火砕流や土石流を受け止める砂防堰堤や海に導く導流堤をつくったり、安全に住めるように地面の上に土を盛り上げたりしている。など	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域-九州地方	思考・判断・表現	人間と自然	・砂防堰堤は、火砕流や土石流の土砂を溜めるダムである。導流堤は、片仮名の「ハ」の字型に堤防を配置することで土砂の流出を食い止めるものである。 【深】②図の模式図で概要をつかんだ上で個々の施設についてさらに調べたいことを書き出し、インターネットなどを活用して調べさせると学習が深まる。
90	中国山地にある三次盆地や津山盆地の都市は、どのような交通機関で日本海沿岸や瀬戸内海沿岸の都市と結びついているかな、p.4の交通の記号に着目して答えよう。	高速道路やおもな道路(国道), JR線	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・p.95③「人口分布」を見ると、中国・四国地方の人口は瀬戸内海の沿岸部に集中しているが、内陸の津山にも分布しているのが読み取れる。p.96⑥「中国・四国地方の交通と人口密度の変化」で1970年と2015年を比較すると、中国山地では人口密度20人未満の市町村が増えているが、津山市は人口密度が高くなっていることが確認できる。
92	1 大分～神戸と別府～大阪の船の航路を指でたどり、瀬戸内海が九州地方と近畿地方を結ぶ水路になっていることを確認しよう。	1 省略	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	空間的相互依存作用	【深】旅行の計画をたてるように、インターネットなどで航路や時刻表、料金、船舶の種類、利用者数などについて調べると、興味・関心が高まる。 【深】瀬戸内海は古代より、大陸文化の受け入れ口である九州と、政治の中心地である近畿をつなぐ交通の大動脈の役割を果たしてきた。p.91～92①図には、朝鮮通信使が船で瀬戸内海を横断した際の寄港先の一部が示されているが、遣唐使、日宋貿易、日明貿易、西廻り航路など、各時代ごとに瀬戸内海が果たした役割を追究すると学習が深まる。
92	2 高知県でハウス栽培がさかんなところを確認し、そこでつくられている農産物を三つ以上答えよう。また、p.84でハウス栽培がさかんなところとの共通点を答えよう。	2 農産物…ピーマン、きゅうり、ししとう、なす / 共通点…太平洋に面した平野である点、ピーマンやきゅうりをつくっている点	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能 /思考・判断・表現	場所	・高知平野を中心に、ハウス栽培のさかんなところが、桃色の囲み線で示されており、おもな農産物記号が描かれている。p.87⑦「宮崎平野の野菜づくり」とp.96⑩「高知平野の野菜栽培」を比較すると、解答に示された共通点のほかに、その地域の特産物や、トラックや鉄道で東京や大阪へ輸送していることなども読み取ることができる。
93	1 瀬戸内しまなみ海道を今治市から尾道市まで移動するとき、通過する島々ではどのような果樹が栽培されているかなを答えよう。	1 みかん、レモン、伊予かん、はっさく、ネーブル	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	場所	・本州四国連絡橋の三つのルートのうち、瀬戸内しまなみ海道は、島々がたくさんの橋で結ばれており、自転車と徒歩でも渡ることができるのが特色である。これらの島々は、瀬戸内海のなかでも柑橘類の一大産地となっていることが読み取れる。
93	2 瀬戸大橋は自動車のほかに何が走っているかなを答えよう。	2 鉄道(列車, JR本四備讃線(瀬戸大橋線))	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	空間的相互依存作用	・瀬戸大橋と書かれている文字の近くに書かれている(瀬戸大橋線)は、本四備讃線の通称である。本州四国連絡橋のうち瀬戸大橋のみ鉄道橋が併設されており、上階が道路で下階が鉄道の二階建てになっている。



ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
95	1 ②図で1月に降水量が多い地域と8月に降水量が多い地域はそれぞれ太平洋側・日本海側のどちらか、①図も参考にして答えよう。	1 1月…日本海側/8月…太平洋側	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	場所	・②図の1月と8月から、中国・四国地方が、1月に降水量が多い日本海側と、8月に降水量が多い太平洋側と、1月・8月とも降水量が少ない瀬戸内地方の三地域に、自然環境から区別されることがわかる。このことを、p.147①「日本の気候区分」で確認したり、p.166「おもな都市の月平均気温・月降水量」の統計に示されている鳥取・高知・広島・高松の降水量で確認したりするとより具体的に捉えることができる。
95	2 イ・ウのグラフを見て、中国・四国地方の農業産出額と工業出荷額が多い県を二つ答えよう。また、それらの県で割合が最も大きい農業と工業の種類を答えよう。	2 農業産出額…岡山県, 愛媛県 / 工業出荷額…広島県, 岡山県 / 農業の種類: 岡山県…畜産 愛媛県…果実 / 工業の種類: 広島県…輸送機械 岡山県…化学	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	場所	【深】地理の学習では、地理的分野の教科用図書だけではなく、教科用図書「地図」も十分に活用したい。例えば、この問いの解答をもとに、「なぜ、愛媛県は果実の産出額が多いのか。」「なぜ、広島県は輸送機械の、岡山県は化学の出荷額が多いのか。」といった課題を設定し、教科書や収集した資料を活用して追究させる。教科書が主で地図帳が従といった使い方だけではなく、それぞれの特質を相互に活かした使い方も工夫したい。
96	1970年と2015年の地図で、1km <sup>2</sup> あたりの人口密度がともに200人以上のところと、20人未満のところはどのような地域か、地形や交通に着目して答えよう。	200人以上のところ…瀬戸内海周辺の鉄道の便がよいところ / 20人未満のところ…中国山地や四国山地の山間部	C(3)日本の諸地域 -中国・四国地方	知識・技能	地域	・p.95①「自然」の地形と、⑥図の交通および人口密度と関連させて、一般的共通性(居住と交通の便がよい平野部に人口が集まり、山間部には少ない)を捉えさせる。 ・2015年の人口密度が20人未満(水色)の市町村は、もともと鉄道が通っていなかったり廃止されたりしたところが多いことにも気づかせたい。
98	1 琵琶湖には多くの河川が流れこんでいるが、一つだけ琵琶湖から流れ出して海(湾)に注ぐ河川がある。その河川を答えよう。	1 淀川(宇治川, 瀬田川)	C(3)日本の諸地域 -近畿地方	知識・技能	場所	・p.99~100①「近畿地方中部」を見ると、淀川は、琵琶湖南端から流れ出し、滋賀県内を流れるときは瀬田川、京都府を流れるときは宇治川と名前を変えて大阪湾に注いでいるが、瀬田川・宇治川は慣行上の通称であり、河川法上は琵琶湖を流れ出した時点から淀川という。琵琶湖の周囲が山地に囲まれ、数多くの河川が山地から琵琶湖に流入していることをp.97~98①「近畿地方」で確認させたい。
98	2 大阪市から神戸市, 奈良市, 京都市までのおよその直線距離と、大阪市から見たそれぞれの都市がある方位を答えよう。	2 神戸市…およそ30km, 西/奈良市…およそ30km, 東 / 京都市…およそ40km, 北東	C(3)日本の諸地域 -近畿地方	知識・技能	位置 (位置関係)	・大阪市を中心にして、市街地(黄色の凡例)が東西南北に広がり、北東に京都市、西に神戸市、東に奈良市が位置し、三大都市圏の一つである大阪大都市圏が形成されていることを捉えさせる。
101	この地図は陸高を細かく示していて、地形の詳しいようですが読み取れます。読図の視点(地形)神戸市は大阪市と比べて、平坦な土地が広いのか狭いか読み取ろう。	狭い	C(1)地域調査の手法/ C(3)日本の諸地域-近畿地方	知識・技能	場所	・まず、神戸市と大阪市の市町村界を指でたどらせて、両都市の範囲を捉えさせる。その際、市町村界は、p.4「日本 都市・境界の記号」で確認させる。次に、凡例で陸高10m以下の色(緑系)を確認し、その広がりを捉えさせる。神戸市は海岸線のすぐ近くまで六甲山地が迫っているようですが、大阪市は陸高10m以上の上町台地がみられるものの、大阪平野が広がっているようすが読み取れる。
101	読図の視点(防災)①安治川や②木津川など、陸高が低い地域を流れる河川の河口付近に多くみられる施設を答えよう。また、その施設はどのような目的があるか考えよう。	河口付近に多くみられる施設…水門 目的…高潮などの水害から都市を守るため。	C(1)地域調査の手法/ C(3)日本の諸地域-近畿地方	知識・技能 /思考・判断・表現	人間と自然	・安治川河口の安治川水門、木津川河口の木津川水門、尻無川(地図中に表記はされていないが)の尻無川水門は、1970年に造られた全国でも珍しいアーチ型水門(平時は資材を積んだ運搬船などが行き来するため、30m近い高さまで開いている。)で、台風などで押し寄せてくる大阪湾からの高潮をせき止める役割を果たしてきた。2019年9月の台風21号の襲来で関西国際空港が水没した際にも、大阪市街地への高潮侵入を食い止めた。しかし、南海トラフ巨大地震などで想定される津波による故障の懸念から解体が予定されており、新たな水門の建設計画が始められることになっている。
101	読図の視点(歴史)古代の河内湖があった地域の陸高はどのような特徴があるか読み取ろう。また、遺跡や古墳の分布と地形にはどのような関係があるか考えよう。	特徴…低い地域になっている。 遺跡や古墳の分布と地形との関係…河内湖や大和川、大阪湾付近の少しだけ陸高の高いところに多く分布している。	C(1)地域調査の手法/ C(3)日本の諸地域-近畿地方 【歴史】 A(2)身近な地域の歴史	知識・技能 /思考・判断・表現	人間と自然	・①図で、古代の集落や貝塚などの遺跡や古墳の分布の傾向性を地形との関係から読み取ると、川(2~4世紀ごろの大和川の流路も含む)の近くや、少しだけ陸高の高いところに多く分布していることがわかる。このことは裏返せば、遺跡や古墳がないところは、古代は人が住めない海であったとも考えられる。このことを念頭に、次の【深】を追究させたい。 【深】なぜ2~4世紀ごろの河内湖が、現在のの上町台地と生駒山地の間に位置していたのか、また、なぜ2~4世紀ごろの大和川の流路が同時期の河内湖に流入しているのかを捉えさせて探究させると、河内湾→河内湖→大阪平野の形成といった水都大阪の歴史理解が深まる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
103	①・②図を比べて、大阪市と京都市のビル街の分布にどのような違いがみられるか答えよう。また、その理由を説明しよう。	分布…大阪市のビル街は広範囲に分布しているが、京都市のビル街はきょうと(京都)駅やしじょう(四条)駅付近などに限られている。 理由…京都市では景観の保全のため、建物の高さ制限を設けているから。など	C(3)日本の諸地域 -近畿地方	知識・技能 /思考・判断・表現	分布	【深】凡例中に「歴史遺産型美観地区」がある。京都市の景観計画区域の一つである美観地区は、①山ろく型、②山並み背景型、③岸辺型、④旧市街地型、⑤歴史遺産型、⑥沿道型の六つに分類されている。具体的にどこの建造物や町並み、沿道などが指定され、景観保全のためにどのような規制や決まりなど定められているのかを、写真資料も収集して調べさせると、理解が深まる。
105上	大阪府・滋賀県・和歌山県の陸高が低いところでは、それぞれどのような土地利用が多くみられるか、①図と④図を比べて答えよう。	大阪府…市街地/滋賀県…田/和歌山県…果樹園	C(3)日本の諸地域 -近畿地方	知識・技能	場所	・①図と④図を比べて見ると、大阪府の陸高が低いところには大阪平野が広がり、そこには市街地が多くみられることがわかる。滋賀県は琵琶湖周辺部で陸高が低くなっており、そこには田が多くみられることがわかる。和歌山県は紀ノ川流域と紀伊水道沿岸部で陸高が低くなっており、そこには果樹園が多くみられることがわかる。これらのことをp.171～172①「都道府県別の統計」で確認すると、大阪府の人口は全国3位、滋賀県の水田率は全国2位、和歌山県の果実産出額は全国1位であることがわかる(2017年)。
105下	1993年と2016年の地図を比べて、琵琶湖の透明度にどのような変化が起こっているか、説明しよう。また、そのような変化がなぜ起こっているのか、図書館の本などで調べよう。	変化…1993年と比べて、2016年のほうが南側の透明度がやや高くなった。/ 理由…水中のりんなどを養分として成長するヨシ(アシ)の保全や保護が行われてきたから。水質悪化の原因となるりんを含む洗剤の使用が中止されたから。滋賀県が下水道の整備や工場廃水の制限に取り組んだから。など	C(3)日本の諸地域 -近畿地方	思考・判断・表現	人間と自然	【深】⑦図を見ると、南側の透明度はやや高くなってはいるものの、1993年も2016年も透明度が特に低い地域になっていることが読み取れる。この理由や琵琶湖を守る様々な取り組みなどについても、滋賀県発行の資料なども使って調べさせると学習が深まる。
107	②図の年表にのっている江戸時代のおもなできごとの場所を地図で確認しよう。	省略	【歴史】 B(3)近世の日本	知識・技能	場所	・地理の学習に比べて、歴史の学習で地図帳を活用する場面は少ないが、ある歴史的できごとがどこの場所であったのかを確認することは重要である。p.4「この地図帳の凡例 日本」には、「文化・歴史・その他の記号」の凡例が示されている。歴史の学習でも地図帳を横に置き、積極的に活用したい。 【深】①図を見て、例えば次のような、江戸時代ならではの課題を生徒に設定させて追究させたい。 ・江戸時代の飛脚について・西廻り航路と菱垣廻船・樽廻船の航路について・七里の渡しについて(なぜ東海道の中でここだけ海路なのか)・おもな関所の役割について・ある藩の大名が参勤交代のとき通ったと予想される江戸までの街道 など。
109	1 日本アルプス(飛騨山脈・木曾山脈・赤石山脈)の山々から流れ出し、太平洋や日本海に注ぐ河川を三つずつ答えよう。	1 太平洋…木曾川、天竜川、大井川 など / 日本海…神通川、常願寺川、黒部川、信濃川 など	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	位置 (位置関係)	・それぞれの川を上流から下流に向かって指でたどらせ、どこの県が源流で、どこの県やどのような地形(盆地、台地、平野など)を通過して海に注いでいるかを捉えさせる。
109	2 甲府盆地と長野盆地にある農産物の記号をそれぞれ答えよう。	2 甲府盆地…ぶどう、もも、すもも / 長野盆地…りんご、ぶどう、くり、もも	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	分布	【深】それぞれの盆地で果樹栽培がさかんな理由を、自然的条件(山に囲まれた盆地で、水はけや日当たりがよいなど)から捉えさせる。さらにp.116の地図活用とも関連づけ、甲府盆地で果樹栽培が発達した社会的条件についても捉えさせたい。
109	3 高原野菜栽培のさかんなどところにある農産物の記号を答え、さかんな理由を②図も参考にして説明しよう。	3 農産物の記号…レタス、はくさい、キャベツ / 理由…夏の涼しい気候を生かして、東京や大阪などの大消費地向けにつくっているから。	C(3)日本の諸地域 -中部地方	思考・判断・表現	分布	・陸高の表記や8月の平均気温の資料から陸高が高く夏でも涼しいという自然的条件を、絵記号や①図の高速道路網から冷凍・冷蔵トラックが発達し大消費地にも近いという社会的条件を捉えさせたい。 ・孺恋村ウェブサイト内「特産品」や南牧村ウェブサイト内「高原野菜のふるさと」活用すると、詳細かつ最新の情報もわかるので大いに活用したい。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
112	1 東海道本線や東海道新幹線沿いに市街地が分布していることを確認し、人口50万以上の都市を答えよう。	1 人口50万以上の都市…名古屋市、浜松市、静岡市	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	分布	・p.4「この地図帳の凡例 日本」の「都市の記号」で人口50万以上の都市の記号を確認し読み取らせる。p.173④「日本の市と人口」を使えば、答えの三つの都市の人口がわかるが、名古屋市の人口は200万以上もあり、名古屋市の市街地が広範囲に広がっていることがp.111①「中部地方南部」から一目でわかる。
112	2 渥美半島で野菜や花の栽培がさかんになった理由を、水や輸送、消費地の面から考え、説明しよう。	2 豊川用水の整備で、台地や砂丘の水不足が解消されたから。東名高速道路の開通で、名古屋、大阪、東京などの大消費地への輸送の便がよくなったから。など	C(3)日本の諸地域 -中部地方	思考・判断・表現	空間的相互依存作用	・渥美半島は、温暖な気候で名古屋大都市圏に近いといった農業立地条件に恵まれながらも、水源に乏しくしばしば干害に見舞われていた。この問題を解決するため1949年に、国営の豊川用水農業水利事業が開始された。p.4「この地図帳の凡例 日本」の「自然の記号」で水路の記号を確認し、豊川用水を指でたどらせる。その際、1958年に完成した宇連ダム、2001年に完成した大島ダムを探させ、ここから取水していることに気づかせる。また、渥美半島の田原市は、平成26年から連続して、市町村別農業産出額が全国1位になっていることを補足したい。
113	自動車の組立工場や部品工場が集まっている利点を考え、説明しよう。	自動車は約3万点の部品を組み立てて造られるので、組立工場の近くに部品工場が集まっていると部品の輸送に便利で、自動車の組立が効率よくできるから。	C(3)日本の諸地域 -中部地方	思考・判断・表現	地域	・p.113①「名古屋市とそのまわり」を見て、愛知県は豊田市を中心に自動車関連工場が数多く集まり、輸送に必要な自動車積み出し港や高速道路も整備されており、「自動車の町」とよばれる地域になっていることを捉えさせる。 【深】TOYOTA企業ウェブサイトの「こどもしつもんコーナー」は、自動車生産に関わる詳細で多方面にわたる情報が得られ、関心が高まり、理解を深められる。
114	1 ウのグラフを見て、中部地方の中で米・野菜・果実・畜産の産出額が最も多い県はどこか、p.165の統計も参考にして答えよう。	1 米…新潟県 / 野菜…愛知県 / 果実…長野県 / 畜産…愛知県	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	地域	・グラフだけでは読み取りづらい場合、p.171～172①「都道府県別の統計」から出荷額を確認することができる。 【深】この問いの解答と④図「農業」の読み取りから、「新潟県などの日本海側の県は、なぜ、田が多いのか」、「愛知県と静岡県は、なぜ、畑が多いのか」、「長野県と山梨県は、なぜ、高原野菜と果樹園が多いのか」といった課題を設定する。また、「④図に絵記号で示されている農産物が、なぜ、その県でさかんに作られるようになったのか」といった課題を併せて設定し、産業の視点から中部地方を追究させることで、中部地方の特色を捉えさせる授業展開が考えられる。
114	2 ⑤図やエのグラフを見て、輸送機械の生産がさかんな県を二つ答えよう。	2 愛知県、静岡県	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	場所	【深】⑤図とエのグラフから、愛知県は豊田市を中心に自動車工業が、静岡県は浜松市を中心にオートバイ工業がさかんなのが読み取れる。そこで、「なぜ、そこで、そのような工業がさかんになったのか」といった課題を設定して追究させる。その際、関係企業や市作成のウェブサイトはとても参考になる。
116上	⑤図を見て、1910年ごろと2019年の越後平野を比べ、田の形や農産物がどのように変化したか答えよう。	不規則だった田の形が耕地整理によって整然とした形になっている。農産物は、米だけでなく、だいこんやすいか、メロン、西洋なしなどの野菜や果物もつくられるようになった。など	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能 /思考・判断・表現	地域	・2019年の図が、どのくらいの広さ、範囲を示したのかについては、p.118③「新潟市とそのまわり」で確認させる。 【深】⑤図の見出しは「越後平野の変遷」と表記されている。そこで、1910年ごろと2019年の越後平野を比べ、変化したところを左記の解答以外にも挙げさせる。三湯とよばれた鎧湯・田湯・大湯の干拓や新川の開削、分水路の建設や排水機場の設置などが読み取れたら、新潟市環境部環境政策課作成の「潟のデジタル博物館」などを見て、越後平野の変遷を深く学ばせることもできる。
116下	⑧図を見て、桑畑だったところがどのように変化したか答えよう。	桑畑の多くが果樹園に変わった。	C(3)日本の諸地域-中部地方  【歴史】 C(1)近代の日本と世界	知識・技能	地域	・2018年の図に示されている観光農園やワインセンター、地場産業センター、山梨大学ワイン科学研究センター、笛吹川フルーツ公園などについて、ウェブサイトなどで調べさせると興味・関心を高められる。その上で、観光農園の多いところの立地条件について考えさせ、高速道路のインターチェンジの存在に気づかせる。 【深】桑畑の多くが果樹園に変わったことを読み取ったあと、「なぜ、甲府盆地に桑畑が広がっていたのか」、「なぜ、桑畑が果樹園に変わったのか」といった課題を、自然的条件と社会的条件から追究させ、理解を深める。
117	1 ①・②図の日本海沿岸では、どのような水産物がとれるか答えよう。	1 かに、ふぐ、ぶり、いか、ほたるいか、さけなど	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	場所	【深】今の生徒たちは、自分が食べている魚の名前さえ知らないことが多い。そこで、解答に示された魚介類について、どんな魚介類なのか、いつの季節に多く採れ、どんな料理があるのかなどについて調べさせることは、学校教育活動全体で取り組む食育の推進からも望ましい。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
117	2 新潟県で米を原料にしてつくられるものの記号を、②・③図から一つずつ答えよう。	2 ②図…酒/③図…米菓	C(3)日本の諸地域 -中部地方	知識・技能	場所	・新潟県は、清酒の生産量は兵庫県、京都府について全国3位で、清酒製造免許場数(酒蔵)は90か所(2016年度)で全国1位である。 ・新潟県の米菓製造品出荷額は全国1位で全国の56.8%(2015年)を占めている。どんな米菓があるのか、なぜ米菓産業が発達したのかなどについて、新潟県のウェブサイトなどで調べさせると、興味・関心が高められる。
117	3 福井県・石川県・富山県の伝統的工芸品を一つ選び、その特徴やよさについて調べ、クラスで発表しよう。	3 省略	C(3)日本の諸地域 -中部地方	思考・判断・表現 /主体的に学びに取り組む態度	場所	【深】なぜ、北陸地方で地場産業が発達したのかについて学習したあと、例えば、「みんなにも知ってほしい、使ってほしい伝統的工芸品を紹介しよう」などと課題を設定して取り組ませたい。
122	1 東京湾の海岸線にはどのような特徴がみられるか答えよう。また、そこではどのような土地利用がみられるか答えよう。	1 海岸線の特徴…直線的な海岸線が多い。 土地利用…工業地や市街地、空港、テーマパークなど	C(3)日本の諸地域 -関東地方	知識・技能	場所/地域	・現在の東京湾には、自然のままの海岸線がほとんど残っていないことを確認させる。その上で、次のような課題に取り組ませ、学習を深めたい。 【深】「いつごろから、なぜ埋め立てが始まったのか」、「どのようにして埋め立てたのか」、「なぜ、東京湾はこんなに埋立地が増えたのか」、などについて追究させたい。
122	2 東京を中心とした市街地の広がりや広がり方を、大阪(p.99~100)や名古屋(p.111~112)と比べよう。	2 省略	C(3)日本の諸地域 -関東地方	知識・技能 /思考・判断・表現	分布	・まず、東京を中心とした市街地が、鉄道に沿ってヒトデのような形に広がっていることを捉えさせる。次に、東京を中心とした市街地を大阪や名古屋と比べさせ、共通点(鉄道に沿って市街地が広がっている)と相違点(市街地の広がり、東京、大阪、名古屋の順に大きい)を捉えさせる。相違点の補足として、東京50km圏の人口が26.2%、大阪50km圏が12.8%、名古屋50km圏が7.3%(平成27年国勢調査報告,2015年)になっていることを示す。
124	この地図は陸高を細かく示していて、地形の詳しいようすが読み取れます。 読図の視点(地形)この地図の、東部・中央部・南部の地形の特徴を、陸高の色分けや地形の起伏から読み取ろう。	東部…陸高10m以下の低地(東京低地、中川低地)が広がっている。 中央部…西から東に向かって傾斜している台地(武蔵野)が広がっている。 南部…起伏が大きい丘陵(多摩丘陵)が広がっている。など	C(1)地域調査の手法/ C(2)日本の諸地域-関東地方	知識・技能 /思考・判断・表現	場所	・①図を見て、千葉県市川市から東京駅まで向かう総武本線と、東京駅から八王子市に向かう中央本線を、東から西に向かって指でたどらせると次のようなことが捉えられる。 1) 荒川が流れる東京低地は海面下地帯が多く、アの年表から1955~70年ごろに工業用の地下水のくみ上げなどにより地盤沈下が発生している。 2) 江戸城付近からは東から西に行くほど陸高が高くなり、台地が西から東に向かって傾斜していることがわかる。
124	読図の視点(防災)東部・中央部・南部で起こる可能性がある自然災害を、p.149-150も参考にしながら、地形に着目して考えよう。	東部…大河川の氾濫による洪水 中央部…台地上の河川による都市型の洪水 南部…急傾斜地における崖崩れなど	C(1)地域調査の手法/ C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域-関東地方	思考・判断・表現	人間と自然	・東部は大きな河川が東京湾に流れ込み、低地が広がっているため、洪水や高潮、津波の被害を最も受けやすく、いつまでも水が引きにくい地域である。 ・中央部の武蔵野台地は集中豪雨が起った際、水位が一気に上がってすぐに下がる都市型洪水が起こりやすい。都市型洪水への備えは、p.130⑦「都市型洪水への備え」を参照したい。 ・南部では、p.149③イ「さまざまな自然災害」からもわかるように、急傾斜地における崖崩れが起こりやすい。 ・自分が住んでいるところがどのような地形で、どのような自然災害が想定され、どのような対策を取ればいいのかについて、日頃から家族と一緒に考えておくことの重要性を生徒に伝えておく。
124	読図の視点(歴史)アを参照し、玉川上水④がつくられた理由でもある、江戸(江戸城①や現在の新宿区付近など)は、水が得にくかった理由を地形から説明しよう。	荒川と多摩川に挟まれた地域は周辺よりも陸高が高い台地であり、大きな河川が流れていなかったから。	C(1)地域調査の手法/ C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域-関東地方  【歴史】 A(2)身近な地域の歴史	思考・判断・表現	人間と自然	・まず、武蔵野台地には、荒川や多摩川のような大きな河川がなく小さな河川しかないことを確認させる。次に、江戸の飲料水不足を補うために、多摩川上流の羽村取水ぜきから多摩川の水を取り入れ、新宿区の四谷まで玉川上水によって配水していることを①図で確認させる。玉川上水が武蔵野台地の真ん中を西から東に向かって横断していることを捉えさせる。 【深】羽村取水ぜきなど、玉川上水の各地点を撮影した写真を見せて理解を深めたい。
127左	①~⑤図を確認して、関東地方において人口の分布と関係性が大きいのは、地形のほかに、農業・工業・交通のどの要素か答えよう。	交通	C(3)日本の諸地域 -関東地方	思考・判断・表現	分布	・③図「人口分布」を①~⑤のそれぞれの図と頭の中で重ね合わせてみて、人口分布と関係性が大きい要素を捉えさせる。交通の便がよい都心に人口が集中し、都心から郊外の駅に行くにつれて、人口が少なくなっていることを捉えさせる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
127右	③・⑧図で、人口分布と地価分布の關係に着目しよう。	省略 ※人口が集中している東京の中心部ほど地価が高い。	C(3)日本の諸地域 -関東地方	思考・判断・表現	分布	・③・⑧図に同ページの⑥～⑦図も関連させて、郊外から東京23区への通勤・通学者数が多く、特に、都心部は昼夜間人口比率が高くなっていることにも着目させたい。
131	東北地方の1月の降水量で、太平洋側と日本海側の違いに影響を及ぼしている山地・山脈を①図やアの断面図を見て答えよう。	奥羽山脈	C(3)日本の諸地域 -東北地方	知識・技能	分布	・東北地方では最も陸高が高い奥羽山脈が南北にはしっているため、1月の降水量は奥羽山脈を境に東西で大きく異なる。これは、大陸から吹いてくる北西の季節風が、日本海を渡るときに水蒸気をたくさん含んだ雲をつくり、これが山脈にぶつかって上昇すると冷たい空気に冷やされて雪に変わるからである。
133	1 東北地方を南北にはしる山脈、高速道路、新幹線を答えよう。	1 山脈…奥羽山脈 / 高速道路…東北自動車道/新幹線…東北新幹線	C(3)日本の諸地域 -東北地方	知識・技能	位置 (位置関係)	・東北地方は奥羽山脈が南北にはしっているため、交通も南北方向に発達しやすく、東北自動車道や東北新幹線も平野や盆地をつなぐように南北に通っていることを捉えさせる。
133	2 果樹園が広がっている平野と盆地を3か所探し、それぞれの場所でとれる果樹の記号を答えよう。また、果樹栽培農家にとって高速道路や新幹線が近くを通っていることはどのような利点があるか考え、説明しよう。	2 津軽平野…りんご / 山形盆地…さくらんぼ、りんご、西洋なし / 福島盆地…もも、りんご、なし / 利点…果樹の輸送に便利である。観光農園に観光客を呼びやすい。など	C(3)日本の諸地域 -東北地方	知識・技能 /思考・判断・表現	場所	・p.116⑧「甲府盆地の果樹栽培(2018年)」でも同じような利点がみられるといった一般的共通性に気づかせる。 【深】p.132⑧「山形盆地の果樹栽培 東根市のさくらんぼづくり」を見ると、果樹園のなかに山形空港や山形新幹線があり、「さくらんぼひがしね」という駅があるのが読み取れる。東根市は全国有数のさくらんぼの産地で、東京・大阪方面へは空港から輸送し、さくらんぼ狩りができる果樹園も多くある。また、「道の駅寒河江」のチェリーランドは、山形のフルーツや工芸品を販売する観光物産センターである。このような交通の発達による果樹栽培農家の利点の具体的事例を収集したり紹介したりすると、興味・関心が高まる。
137	「同じ縮尺の東京都」やあなたの住む府県の形をトレーシングペーパーなどの薄い紙に写し取り、石狩平野や十勝平野、根釧台地付近に重ねて、広さを比べよう。また、これらの平野や台地ではそれぞれどのような農業がさかんか、土地利用のようすや記号を見て答えよう。	石狩平野…稲作 / 十勝平野…畑作 / 根釧台地…酪農	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	場所	・p.119～120①「関東地方」を使って東京都の形を紙に写し取ったり、自分の住む府県の形を同じ100万分の1の縮尺の地図を使って写し取ったりして活動させる。その際、地図上の1cmが実際は10kmあることをおさえて比較させる。 【深】同じ北海道でも、地域によって農業のようすが大きく異なることを、気候や地形、開拓の歴史などの面から追究させる。
139	1 オホーツク海沿岸では、どのような水産物がとれるか、記号を見て答えよう。	1 ほたて、かに、さけ など	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	場所	・①図を見ると、オホーツク海沿岸に流水の記号がたくさん描かれているが、流水に覆われる1月中旬から2月いっぱい漁ができない。しかし、オホーツク海は世界でも有数の漁場になっており、p.171～172①「都道府県別の統計」で漁業生産量を見ると、北海道は全国1位である(2017年)。北海道オホーツク海沿岸の雄武町は毛ガニの町、北見市常呂はホタテの町として知られている。
139	2 p.136～140を見て、北海道ならではの特色ある場所や物の一つを選び、そのよさを短いキャッチフレーズで紹介しよう。	2 省略	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	主体的に学びに取り組む態度	場所	・紹介する場所や物のどこが北海道ならではの特色なのか、また、そのよさは何かが表現されたキャッチフレーズを生徒個々に作らせたものを、北海道の地図(p.136～140の地図をコピーしてつなぎあわせたものなど)上に貼っていくような活動も考えられる。
141	1 ①図で、北方領土の島々の形をトレーシングペーパーなどの薄い紙に写し取り、北海道のほかの地域に重ねて、その広がりを確認しよう。	1 省略	A(1)地域構成/ C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	位置 (位置関係)	・北方領土の範囲を写し取った紙を北海道に重ね合わせると、その広がりを実感できる。また、p.142に同じ縮尺の沖縄島が描かれているが、沖縄島と北方領土の島々の大きさを比べることができる。p.165「自然の統計」④「おもな島 日本」を見ると、択捉島と国後島の面積がわかる。
141	2 根室半島にいちばん近い歯舞群島の島の名前と、その近海でとれる水産物の記号を答えよう。	2 島…貝殻島/水産物…こんぶ	A(1)地域構成/ C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	位置(位置関係)/場所	貝殻島は根室半島の納沙布岬の北東の沖合3.7kmに位置する岩礁で、昭和12年に日本が建てた灯台がある。ロシアに採取料を払って、毎年6月から9月まで、貝殻島周辺の水域でこんぶの採取が行われている。
141	3 サンフランシスコ平和条約(1951年)以降、帰属が未定になっているところはどこか答えよう。	3 樺太(サハリン)の南側半分、シムシュ(占守)島からウルップ(得撫)島までの千島列島	A(1)地域構成/ C(3)日本の諸地域 -北海道地方  【歴史】 C(2)現代の日本と世界	知識・技能	位置	・日露和親条約や樺太・千島交換条約などの条約でいう千島列島は、p.142③図からもわかるように、シムシュ(占守)島からウルップ(得撫)島までを指す。 ・p.9②「世界の造山帯と地震」を見てわかるように、千島列島は環太平洋造山帯の一部をなし、p.142②「千島列島」を見てわかるように、陸高1000m以上の火山が多くあり、地震も頻繁に起こる。また、アイヌ語に由来した島々が連なっているのがわかる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
143	北海道で出荷額が最も多い工業の分野は何か、ウのグラフを見て答えよう。また、その工業がさかんな理由を④・⑦図から考えて、説明しよう。	工業の分野…食品/理由…農産物や畜産物、水産物の生産が多く、それらを原料とした食品工業がさかんだから。	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	地域	・p.171～172①「都道府県別の統計」や②「日本のおもな農・水産物の生産」を見てもわかるように、北海道は農産物や畜産物、水産物の生産が全国のなかでも特に多く、日本の食料基地の役割を果たしている。
144上	1950年代と現在の地図を比較すると、石狩平野の新篠津村周辺ではどのような変化がみられるか、川や運河、土地利用に着目して説明しよう。	石狩川がまっすぐになったり、篠津運河が整備されたりした。畑の多くが田に変わった。など	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能 /思考・判断・表現	場所	・新篠津村は、かつては石狩川の氾濫による泥炭地の原野であったが、昭和26年から篠津運河（全長約23km）の掘削による用・排水と客土を施す土地改良が行われ、昭和46年に完成した。その結果、エのグラフ「新篠津村の耕地面積の変化」を見ると、1970年（昭和45年）には田の面積が96.4%にまで増え、道内有数の稲作地域となった。運河の施設や客土に関する写真を生徒に見せれば、より具体的に理解しやすくなる。
144下	オのグラフに示された市町村で冬の道外観光客が訪れるところはどこか、⑨図を見て答えよう。	スキー場、さっぽろ雪まつりや大沼函館雪と氷の祭典、あばしりオホーツク流氷まつりなど	C(3)日本の諸地域 -北海道地方	知識・技能	場所	・⑨図のタイトルにもあるように、北海道は自然を生かした観光が魅力的である。オに示された5市町のグラフからもわかるように、1年を通して道外から観光客が訪れている。特に、ニセコ町はスキーやスノーボードなどを楽しむ冬の観光客の割合が、美瑛町は雄大な農村景観や花畑などを楽しむ夏の観光客の割合が多くなっている。
145	1 写真A～Dがみられる地形を①図で、写真A～クがみられる地形を②・③図で確認しよう。	1 省略	C(2)日本の地域的特色 と地域区分	知識・技能	場所	・「今は山中 今は浜 今は鉄橋渡るぞと」の歌詞で始まる文部省唱歌『汽車』の全歌詞からもわかるように、日本の国土は狭い中にも多様な地形が見られる。p.145①「地形の特色」とA～Dの写真から、山々から流れ出す川がつくりだす地形と生活との関わりを捉えさせたい。
145	2 日本列島は平地が少なく山がちで、山地は東北日本ではほぼ南北方向に、西南日本ではほぼ東西方向にのびていることに着目しよう。	2 省略	C(2)日本の地域的特色 と地域区分	知識・技能	分布	・②図を見ると、平地の色（緑系）よりも山地の色（茶色系）の方が多く、日本の国土は山がちであることが捉えられる。 ・また、②図から、東北日本では奥羽山脈をはじめ、山地がほぼ南北方向にのびており、西南日本では中国山地をはじめ、山地がほぼ東西方向にのびていることが捉えられる。そして、奥羽山脈や中国山地は太平洋や日本海に流れていく河川の分水嶺となっている（このような山脈を脊梁山脈という）。そして、中国山地日本の国土は細長い形をしているため、脊梁山脈から海までの距離が近く、河川は短く急流である。
148	1月の降水量が多い地域は、太平洋側・日本海側のどちらか答えよう。また、降水量が多くなる理由を⑦図を使って説明しよう。	1月の降水量が多い地域…日本海側/理由…冬に大陸から吹いてくる北西の季節風が、日本海を渡るときに水分を含んで雲をつくり、日本の山地にぶつかって雪を降らせるから。	C(2)日本の地域的特色 と地域区分	思考・判断・表現	分布	・⑨と⑩図から、太平洋側と日本海側の地域の季節による降水量の違いは、特に、冬の季節のほうが顕著に表れることに気づかせる。この理由については、p.148⑧図中左上の注に書かれている。 【深】同じ日本海側の地域でも1月の降水量は、北陸地方から東北地方の南部にかけてが最も多くなっていることが、図⑨から捉えられる。これは、冬の季節風が日本海を渡ってくる際の距離（吹送距離）が関係しているからである。p.147①「日本の気候区分」で、大陸から福岡、上越、札幌までのそれぞれの吹送距離を捉えさせたい。
149	1 東北地方の太平洋沖では、日本海溝の東側・西側のどちらに地震の震源が多いか答えよう。	1 西側	C(2)日本の地域的特色 と地域区分	知識・技能☆	分布	・p.150ア「A-B間の断面（模式図）」から、日本の太平洋沖では太平洋プレートが日本海溝付近で北アメリカプレートの下に沈み込んでいることがわかる。境界にたまったひずみが解放されると、海溝型の地震が発生するため、日本海溝の周辺の西側に地震の震源が多い。 ・内陸部でも、①図の「おもな活断層」で示されているような活断層がずれ動くことで地震が発生することもおさえたい。
149	2 堤防の決壊によって浸水した範囲の標高とおもな土地利用を答えよう。	2 標高…およそ15m以下 / 土地利用…田	C(2)日本の地域的特色 と地域区分	知識・技能	場所	・2015年（平成27年）9月10日、関東・東北豪雨で鬼怒川の三坂町にある堤防が約200mにわたり決壊し、常総市の面積の約3分の1が浸水した。鬼怒川の東側は低地となっており、堤防が決壊した場所から標高15m以下の田に利用されているほうに向かって浸水した。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
151	②図で人口増加が著しいアフリカの国々の人口構成の特徴を、ア・③図から考え、説明しよう。	年少人口の割合が高く、老年人口の割合が低いピラミッド型の人口構成になっている。	B(2)世界の諸地域－アフリカ州  【公民】 D(1)世界平和と人類の福祉の増大	思考・判断・表現	分布	・人口増加率は特にアフリカなどの途上国で高く、途上国では人口の増加に経済の発展が追いつかず、p.44⑧「貧困率と栄養不足の人口」からもわかるように、サハラ以南のアフリカの国々で貧困率や栄養不足人口の割合が高くなっている。今回の学習指導要領の改訂では、地理的分野において、世界の人口を従来のように直接扱うことはなくなった。それだけに、公民的分野の「世界平和と人類の福祉の増大」のなかで、p.151の資料を有効に活用していきたい。
152	⑦図で人口が増加している都道府県は、老年人口の割合にどのような特徴がみられるか、⑨図を参考にして答えよう。	人口が増加している都道府県は、老年人口の割合が比較的低い。	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域  【公民】 A(1)私たちが生きる現代社会と文化の特色	思考・判断・表現	分布	【深】東京を中心とした首都圏(1都3県)の人口が増加する理由について、例えば次のような点から調べたり考えたりさせる。 ・首都圏への流入が多い年代や性別について・流入の理由について(生活や仕事上でどのような利点があるか)
154	⑥図で明るいところは夜に光源が多いところである。日本の陸上で明るいところはどのような場所か、p.152⑥図と比べながら考え、答えよう。	人口密度が高い都市部	C(2)日本の地域的特色と地域区分	思考・判断・表現	分布	・⑥図を見て、三大都市圏で明るいところが広がっていることを捉えさせたり、東北地方の南北にのびる明るいところをp.131③「人口分布」と比較させたりする。また、朝鮮半島における南北の明るさの違い(経済活動の差)や日本海の漁火の明かりにも気づかせたい。
156	⑦～⑨の地図を比べて、製鉄所、自動車組立工場、IC工場のうち、臨海部に数多く立地している工場はどれか答えよう。また、その理由を①図やp.153①図から考えて、説明しよう。	工場…製鉄所 / 理由…臨海部は、鉄鋼の原料となる鉄鉱石や石炭などの輸入や、できあがった鉄鋼の輸出に便利だから。	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域	思考・判断・表現	分布	・製鉄所は、すべて臨海部に立地していることが読み取れる。また、p.153①「エネルギー資源の分布と移動」やp.155①「日本の工業原料・製品の輸出と輸入」から鉄鋼業の原料となる鉄鉱石や使用する石炭は海外から輸入していることを読み取り、多くの原料などを輸入するには大きな船が必要であることに関連させて考えさせる。 ・自動車組立工場は、自動車メーカーの創業地を基盤にしつつ、部品工場が地方の内陸部にも分散していることや、電子部品は薄く小さいことからIC工場は輸送に便利な内陸部を含む地方の空港や高速道路の近くに分布していることにも気づかせる。
158	日本を7地方に分けた際、稲作、野菜栽培、畜産の各農業がさかんな市町村が多い地方はどこか、それぞれ2地方ずつ答えよう。	稲作…東北地方、中部地方 / 野菜栽培…関東地方、九州地方 / 畜産…北海道地方、九州地方	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域	知識・技能	分布	④図と併せて、同ページの③「米の生産」、⑤「野菜の生産」、⑥「果実の生産」、⑦「畜産物の生産」も参照させる。その際、「C(2)日本の地域的特色と地域区分」で扱うときは、日本全体を見渡して捉えられることを、「C(3)日本の諸地域」で扱うときは、それぞれの地方でみたときに捉えられることを理解させる。 (野菜の生産に関する読み取りの例)④図から日本全体を捉える場合は「野菜は関東・九州地方を中心に全国各地で作られている。」⑤図から関東地方を捉える場合は「茨城県はピーマンやはくさい、千葉県はねぎやほうれんそう、群馬県はキャベツの生産が多い。」
159	③図を見て、携帯電話の契約数が、固定電話の契約数の20倍を超える国が多いのはどの州か答えよう。	アフリカ州	B(2)世界の諸地域  【公民】 A(1)私たちが生きる現代社会と文化の特色	知識・技能	地域	【深】固定電話よりも携帯電話が急速に普及した理由や背景について、インターネットで公表されている『平成27年版情報通信白書』(総務省)中「アフリカ諸国での携帯電話の急速な普及」などで調べさせて、学習を深めさせたい。おもな理由としては、平均年齢が10代の国が多くて成人の多くが所有していること、固定電話よりもネットワークの整備にかかるコストが低いこと、文字が読めない層でも利用可能であること、ヨーロッパ諸国で使用された中古品が大量に流入して安価で流通したことなどが挙げられる。

ページ	「地図活用」の問い	解答	おもな活用単元	資質・能力	視点	指導上の工夫や留意点 【深】マーク：さらに深い学びにつなげるために
160	アジア、ヨーロッパ、北アメリカのうち、どの地域が日本の多くの空港と結びついているか答えよう。	アジア	C(2)日本の地域的特色と地域区分 【公民】 A(1)私たちが生きる現代社会と文化の特色	知識・技能	空間的相互依存作用	・韓国や中国を中心にアジア諸国との結びつきが最も強い一方で、アフリカ諸国や南アメリカ諸国との結びつきは強くないことがわかる。④図で示された直行便だけではなく、距離の離れた地域への移動は乗り継ぎがあることをp.159①「世界の航空路と東京からの距離」を使って気づかせたい。 【深】インターネットで公表されている「国際線就航状況」(国土交通省)で、具体的に調べることができる。
161	外国人が多く訪れるおもな観光地を一つ選び、その観光地のよさを短いキャッチフレーズで紹介しよう。	省略	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域	思考・判断・表現/ 主体的に学びに取り組む態度	場所	・③図の中から、紹介したい観光地(行ったことがあるところや、よく知っているところなど)を一つ選び、そこには何があり、どのようなよさがあるのかを考え、簡潔・的確に言い表したキャッチフレーズを作らせる。その際、個人的にではなく、多くの人に受け入れられるよさを考えるように留意させる。
164	角もちと丸もち以外にも、食文化の分布に地域差がみられるものがないか、図書館の本などを調べ、調べた食文化の分布の特徴をクラスで発表しよう。	省略	C(2)日本の地域的特色と地域区分	思考・判断・表現/ 主体的に学びに取り組む態度	分布	・図書館の本やインターネットで調べさせたり、親や国内転勤・転校が多い人などへの聞き取り調査をさせたりするとよい。分布の地域差がみられる理由や背景(歴史、文化や習慣、風土、農産業など)についても調べさせたい。角もちと丸もち以外には、次のような例が挙げられる。 濃口の醤油の関東と薄口醤油の関西、鰹だしの関東と昆布だしの関西、関東のそばと関西のうどん、関東の肉まん和関西の豚まんなど。 なお、理由や背景については、まだはっきりとは説明されていないものもあることに留意させる。
186	小学校で学習した都道府県の位置や名称を、もう一度復習しよう。また、p.77～144の地図や資料を参考にして、都道府県を選んで、その特色を紹介する一文をつくり、クラスで発表しよう。	省略	C(2)日本の地域的特色と地域区分/ C(3)日本の諸地域	知識・技能/思考・判断・表現/ 主体的に学びに取り組む態度	位置/地域	・都道府県の位置については、ある都道府県と接している都道府県をすべて答えさせたり、太平洋側の都道府県を北から南に向かって順に答えさせたりして、使いこなせる知識に高めたい。 ・特色を紹介する一文をつくる際には、自然環境、人口や都市・村落、産業、交通や通信など、地理的な考察を踏まえるように留意させる。また、紹介する際には、資料や写真、具体物などを見せながら発表させると、楽しくわかりやすいものとなる。そして、各自がつくった一文をふせんに書かせ、模造紙大の日本の白地図(都道府県の境界が入ったもの)に貼らせると、学習の共有化が図られる。
188	1 日本の東西南北端を確認し、日本の領土の範囲を緯度と経度で説明しよう。	1 日本の領土は、東西がおよそ東経123度から154度、南北がおよそ北緯20度から46度の範囲にある。	A(1)地域構成	知識・技能/ 思考・判断・表現	位置 (位置関係)	・日本列島は南北に長いとよく言われるが、南北よりも東西間の距離のほうが長いことに気づかせる。また、日本の北端は、赤道と北極のほぼ中間に位置することにも気づかせる。
188	2 南鳥島があることで得られる日本の排他的経済水域の面積を計算(②図参照)して求め、その面積が日本の国土面積と比べて大きいか小さいか答えよう。	2 大きい	A(1)地域構成	知識・技能☆	位置	・p.187②図中に、200海里は約370kmとあるので、排他的経済水域の面積は370km×370km×3.14=43万km <sup>2</sup> となり、日本の国土面積(約38万km <sup>2</sup> )よりも大きいことがわかる。なお、この求め方の場合、排他的経済水域の面積には領海を含んでいる。